

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет Ветеринарной медицины

Кафедра Эпизоотологии



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственный надзор на объектах Россельхознадзора

Направление подготовки

36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов"

Квалификация – Магістр

Форма обучения- очная, заочная

Махачкала, 2025

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

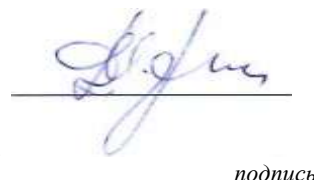
Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов" утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 982 от 28.09.2017 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель:, к.в.н., доцент Азаев Г.Х.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии
Протокол №7 от 20 марта 2025 года.

Заведующий кафедрой :Мусиев Д.Г. д. в.. н, проф.


подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета
Ветеринарной медицины протокол № 8 от 18 апреля 2025 года.

Председатель методической

комиссии

Н.Г. Исаева 
подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины.....
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
 - 5.2. Тематический план лекций.....
 - 5.3. Тематический план практических и лабораторных занятий...
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины.....
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...
7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций...
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11. Информационные технологии и программное обеспечение....
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка специалиста в области ветеринарно-санитарной экспертизы владеющего теоретическими и практическими навыками государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах, производственного ветеринарно-санитарного контроля в цехах предприятий по переработки мясного, молочного и рыбного

сырья, лабораторного анализа продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения выпуска доброкачественной продукции происхождения для обеспечения выпуска доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины:

- контроль ветеринарно-санитарного состояния цехов, предприятий, территории объектов, подъездных путей, оборудования, тары, инвентаря;
- контроль ветеринарно-санитарной безопасности основных и вспомогательных сырьевых материалов при производстве мясных, молочных и рыбных продуктов.
- контроль доброкачественности продуктов животного происхождения с целью предотвращения заражения людей и животных болезнями, передающимися через сырье и продукцию животного происхождения;
- разработка и освоение новых современных методов ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов на всех этапах оборота;
- производство ветеринарно-санитарного аудита на пищевых предприятиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	владеть способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-1УК-3	Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать способы разработки целей команды в соответствии с целями проекта	Уметь разработать цели команды в соответствии с целями проекта	Навыки разработки целей команды в соответствии с целями проекта
ИД-2УК-3	Формирование состава команды, определение	Государственный надзор на объектах	Знать принципы формирования состава	Уметь формировать состав команды,	Владеть способами формирования состава

	е функциональных и ролевых критериев отбора участников	Россельх ознадзора	команды, определени е функциональных и ролевых критериев отбора участников	определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
ИД-3УК-3	Разработка и корректировка плана работы команды	Государственный надзор на объектах Россельх ознадзора	Знать способы разработки и корректировки плана работы команды	Уметь разработать и корректировать плана работы команды	Владеть способами разработки и корректировок и плана работы команды
ИД-4УК-3	Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	Государственный надзор на объектах Россельх ознадзора	Знать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Уметь выбрать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Владеть правилами командной работы как основы межличностного взаимодействия
ИД-5УК-3	Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Государственный надзор на объектах Россельх ознадзора	Знать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Уметь выбрать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Владеть способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

ИД-6УК-3	Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать стили управления работой команды в соответствии с ситуацией	Уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией	Владеть стилями управления работой команды в соответствии с ситуацией
ИД-7УК-3	Презентация результатов собственной и командной деятельности	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать способы презентации и результатов собственной и командной деятельности	Уметь показать результаты собственной и командной деятельности	Владеть презентацией результатов собственной и командной деятельности
ИД-8УК-3	Оценка эффективности работы команды	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать способ оценки эффективности работы команды	Уметь оценить эффективность работы команды	Владеть способами оценки эффективности работы команды
ИД-9УК-3	Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Уметь выбрать стратегии формирования команды и контроль её реализации	Владеть выбором стратегии формирования команды и контроль её реализации
ИД-10УК-3	Контроль реализации стратегического плана команды	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать способы контроля реализации стратегического плана команды	Уметь контролировать реализацию стратегического плана команды	Владеть контролем реализации стратегического плана команды
	Способен	Государс	Знать и	Уметь и	Владеть и

ОПК-3;	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	твенный надзор на объектах Россельхознадзора	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ИД-1ОПК-3	Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса	Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса	Владеть нормативной и технической документацией, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса
ИД-2ОПК-3	Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Уметь организовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Владеть навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

	агропромышленного комплекса		агропромышленного комплекса	сфере агропромышленного комплекса	сфере агропромышленного комплекса
ИД-ЗПК-3	Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать анализ профессиональной деятельности и в рамках требований нормативно-правовых актов	Уметь анализировать профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов	Владеть анализом профессиональной деятельности в рамках требований нормативно-правовых актов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать способы оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	владеть способами оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ИД-1ОПК-5	Применяет современные информационные технологии, сетевые	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать современные информационные технологии, сетевые	уметь применять современные информационные технологии, сетевые	владеть современным и информационными технологиями ,

	компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач		компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач	компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач	сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач
ИД-2ОПК-5	Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Уметь и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеть и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	Знать и анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Уметь и анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	владеть способами анализа и идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ИД-1ОПК	Учитывает условия	Государственный	Знать условия	уметь учитывать	Владеть и учитывать

-6	возникнове ния и распростран ения заболевани й различной этиологии	надзор на объектах Россельх ознадзора	возникнове ния и распростран ения заболевани й различной этиологии	условия возникновен ия и распростране ния заболеваний различной этиологии	условия возникновени я и распростране ния заболеваний различной этиологии
ИД- 2ОПК -6	Идентифиц ирует опасность риска возникнове ния и распростран ения заболевани й различной этиологии	Государс твенный надзор на объектах Россельх ознадзора	Знать опасность риска возникнове ния и распростран ения заболевани й различной этиологии	уметь идентифицир овать опасность риска возникновен ия и распростране ния заболеваний различной этиологии	владеть идентифицир овать опасность риска возникновени я и распростране ния заболеваний различной этиологии
ИД- 3ОПК -6	Обеспечива ет выбор и реализацию мер, которые могут быть использова ны для снижения риска возникнове ния и распростран ения заболевани й различной этиологии	Государс твенный надзор на объектах Россельх ознадзора	Знать и обеспечиват ь выбор и реализацию мер, которые могут быть использова ны для снижения риска возникнове ния и распростран ения заболевани й различной этиологии	уметь обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использован ы для снижения риска возникновен ия и распростране ния заболеваний различной этиологии	владеть и обеспечивать выбором и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновени я и распростране ния заболеваний различной этиологии
ИД- 4ОПК -6	Организует и проводит мониторинг овые исследован ия для идентифика	Государс твенный надзор на объектах Россельх ознадзора	Знать и организовы вать и проводить мониторинг овые исследован	уметь организовать и проводить мониторинго вые исследовани я для	владеть способами организации и проведения мониторинго вых исследований

	ции риска возникнове ния и распростран ения болезней различной этиологии		ия для идентифика ции риска возникнове ния и распростран ения болезней различной этиологии	идентификац ии риска возникновен ия и распростране ния болезней различной этиологии	для идентификац ии риска возникновени я и распростране ния болезней различной этиологии
--	---	--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный надзор на объектах Россельхознадзора» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.О.04). Дисциплина программы магистратуры является обязательной для изучения.

Дисциплина Государственный надзор на объектах Россельхознадзора изучается на 1-2 курсах в 2-3 семестрах (в соответствии с учебным планом).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственный надзор на объектах Россельхознадзора», являются :

Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов, Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности

Дисциплина «Государственный надзор на объектах Россельхознадзора»

является основополагающей для: Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно - управленческая.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)	+	+
2.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация	+	+

	биопрепаратов)		
3.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины инфекционные болезни составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость: часы	216	108	108
зачетные единицы	6	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	66	33	33
Лекции	20(6)*	10(3)*	10(3)*
Практические занятия (ПЗ)	26(6)*	12(3)*	14(3)*
Лабораторные занятия (ЛЗ)	20(6)*	10(3)*	10(3)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	114	76	38
подготовка к практическим занятиям	20	10	10
самостоятельное изучение тем	20	10	10
Тестовые задания и их контроль	12	6	6
подготовка к текущему контролю знаний	26	12	14
Промежуточная аттестация	36	зачет	Экзамен

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	
1.	Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	108(9)*	10(5)*	12(4)*	10	76
2.	Правовые основы, нормы административного законодательства и административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора в РФ	64(9)*	10(4)*	14(5)*	10	30
	Промежуточная аттестация	8				8
	Всего	216(18)*	20 (9)*	26(9)*	20	114

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**5.2. Тематический план лекций
(Очная форма обучения)**

<u>n/n</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
Раздел 1. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ		
1.	Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	2(2)*
2	Государственный ветеринарный надзор при разведении и содержании продуктивных и непродуктивных животных, производстве, транспортировке и хранении кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных.	2(2)*
3	Государственный ветеринарный надзор на боенских и мясоперерабатывающих, молочных предприятиях	2(1)*
4	Государственный ветеринарный надзор при промысле диких животных и пернатой дичи, промысле рыбы и морских млекопитающих	4(2)*
Раздел 2.. Правовые основы, нормы административного законодательства и административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора в РФ		
6	Государственный ветеринарный надзор при убойе птицы и переработке птичьего мяса, при убойе кроликов и нутрий	2(2)*
7	Государственный ветеринарный надзор на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах, и при изготовлении сыворотки крови жеребых кобыл, городских распределительных холодильниках	2
8	Государственный ветеринарный надзор на транспорте, контроль при переадресовке поднадзорных Россельхознадзором грузов	2
9	Государственный ветеринарный надзор на пограничном контрольном ветеринарном пункте и таможнях	4
Всего часов		20(9)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Тематический план практических занятий
Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ		
1	Государственный ветеринарный надзор при производстве, транспортировке и хранении кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных.	6(2)*
2.	Государственный ветеринарный надзор при разведении и содержании продуктивных и непродуктивных животных	6(2)*
Раздел 2.. Правовые основы, нормы административного законодательства и административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора в РФ		
3	Государственный ветеринарный надзор на мясоперерабатывающих, молочных предприятиях	4(2)*
4	Государственный ветеринарный надзор на, молочных предприятиях	4(1)*
5	Государственный ветеринарный надзор при промысле диких животных и пернатой дичи	2(2)*
6	Государственный ветеринарный надзор при промысле рыбы и морских млекопитающих	2
7	Государственный ветеринарный надзор при убойе птицы и переработке птичьего мяса,	2
Всего часов		26(9)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Тематический план лабораторных занятий
Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ		
1	Государственный ветеринарный надзор при убойе кроликов и нутрий	4(2)*
2.	Государственный ветеринарный надзор на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах	2(1)*
3	Государственный ветеринарный надзор на транспорте, контроль при переадресовке поднадзорных Россельхознадзором грузов	2(1)*
4	Государственный ветеринарный надзор при изготовлении сыворотки крови жеребых кобыл, городских распределительных холодильниках	2
Раздел 2.. Правовые основы, нормы административного законодательства и		

административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора в РФ		
5	Государственный ветеринарный надзор на пограничном контрольном ветеринарном пункте и таможнях	4(2)*
6	Государственный ветеринарный надзор на розничных и оптовых продовольственных рынках	4(1)*
7	Делопроизводство при осуществлении государственного ветеринарного надзора	2(2)*
Всего часов		20(9)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетен- ции
1	<i>Раздел 1.</i> Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	Государственный ветеринарный надзор при разведении и содержании продуктивных и непродуктивных животных, производстве, транспортировке и хранении кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных. Государственный ветеринарный надзор на боенских и мясоперерабатывающих, молочных предприятиях. Государственный ветеринарный надзор при промысле диких животных и пернатой дичи, промысле рыбы и морских млекопитающих	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
2	<i>Раздел 2..</i> Правовые основы, нормы административного законодательства и административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора в РФ	Государственный ветеринарный надзор при убойе птицы и переработке птичьего мяса, при убойе кроликов и нутрий. Государственный ветеринарный надзор на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах, и при изготовлении сыворотки крови жеребых кобыл, городских распределительных холодильниках. Государственный ветеринарный надзор на транспорте, контроль при переадресовке поднадзорных Россельхознадзором грузов. Государственный ветеринарный надзор на пограничном контрольном ветеринарном пункте и таможнях	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы для студентов
очной формы обучения

п/ п	Тематика самостоятельной работы	Количество о часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основна я (из п.8 РПД)	дополнительна я (из п.8 РПД)	(интернет -ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем - 50					
1.	Ветеринарные требования при заготовке, транспортировке и сдаче животных для уоя	4	1-3	4-7	1-9
2.	Технологическая маркировка туш животных и птицы.	6	1-3	4-7	1-9
3.	Основные требования при оформлении ветеринарных документов	4	1-3	4-7	1-9
4	Перечень методов лабораторного анализа мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, меда и растительных продуктов, яиц и яичных продуктов, растительных и животных масел.	6	1-3	4-7	1-9
5.	Задачи ветеринарной службы в цехах изготовления	6	1-3	4-7	1-9

	колбас, копченостей, консервов. Контроль хранения и применения нитрита натрия.				
6.	Документы ветеринарного учёта на предприятиях и рынках.	6	1-3	4-7	1-9
7.	Требования санитарных правил для рынков.	6	1-3	4-7	1-9
8.	Показатели недействительност и ветеринарных документов. Степени защиты ветеринарных свидетельств.	6	1-3	4-7	1-9
9	Перечень зооантропонозных болезней, о которых сообщается в органы Россельхознадзора и Роспотребнадзора.	6	1-3	4-7	1-9
	подготовка к практическим занятиям	36	1-3	4-7	1-9
	подготовка к текущему контролю знаний	28	1-3	4-7	1-9
	Всего часов	114			

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе
Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки

исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты- на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет

ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств *

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1УК-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток

1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5УК-3 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных

	сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-6УК-3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-7УК-3 Презентация результатов собственной и командной деятельности	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-8УК-3 Оценка эффективности работы команды	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных

	сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
4,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
4,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3; Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора

1,1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
1,2	Лабораторное дело
2,4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1ОПК-3 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
4.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
4.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-3 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
4.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
4.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ОПК-3 Анализирует профессиональную деятельность в	

рамках требований нормативно-правовых актов	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
4.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
4.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
1,2	Математическое моделирование
1,2	Деловой иностранный язык
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1ОПК-5	Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач
1,2	Математическое моделирование
1,2	Деловой иностранный язык
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-5	Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
1,2	Математическое моделирование
1,2	Деловой иностранный язык

1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
1,2 2,3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,2	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
1,1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
1,2	Зооантропонозы
1,2	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,3	Методы научных исследований
2,2	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
2.1 3.2	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,1	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2 2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
1,1	Зооантропонозы
2,3	Методы научных исследований
2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии), (Токсикологическая безопасность сырья и

	продуктов животного происхождения), (Экология и гигиена производства животноводческой продукции)
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
2.1 3.2	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,1	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2 2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
1,1	Зооантропонозы
2,3	Методы научных исследований
1,2	Токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения
2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии), (Токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения), (Экология и гигиена производства животноводческой продукции)
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
2.1 3.2	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,1	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2 2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
1,1	Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения
2,3	Зооантропонозы

1,2	Методы научных исследований
1,2	Токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения
2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии), (Токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения), (Экология и гигиена производства животноводческой продукции)
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4ОПК-6 Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
2.1 3.2	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,2	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,1	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2 2,3	Ветеринарная иммунология
1,2	Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения
1,1	Зооантропонозы
2,3	Методы научных исследований
2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показате	Критерии оценивания
----------	---------------------

ли	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>				
Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с существенными ошибками	Знает способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с не существенными ошибками	Знает способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с существенными ошибками	уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с несущественными ошибками	уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных	Владеет владеть способами	Владеет владеть способами	Владеет владеть способами

	навыков предусмотренн ых данной компетенцией	организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с существенны ми ошибками	организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с не существенным и ошибками	организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленно й цели на высоком уровне
--	---	---	---	---

ИД-1УК-3

Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренн ых данной компетенцией	Знать способы разработки целей команды в соответствии с целями проекта с существенным и ошибками	Знать способы разработки целей команды в соответствии с целями проекта с не существенным и ошибками	Знать способы разработки целей команды в соответствии с целями проекта на высоком уровне
Умени я	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренн ых данной компетенцией	Уметь разработать цели команды в соответствии с целями проекта с существенным и ошибками	Уметь разработать цели команды в соответствии с целями проекта с не существенным и ошибками	Уметь разработать цели команды в соответствии с целями проекта на высоком уровне
Навык и	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренн ых данной	Навыки разработки целей команды в соответствии с целями проекта с	Навыки разработки целей команды в соответствии с целями проекта с не	Навыки разработки целей команды в соответствии с целями проекта на

	компетенцией	существенным и ошибками	существенным и ошибками	высоком уровне
ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать принципы формирования состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников с существенным и ошибками	Знать принципы формирования состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников с не существенным и ошибками	Знать принципы формирования состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь формировать состав команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников с существенным и ошибками	Уметь формировать состав команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников с не существенным и ошибками	Уметь формировать состав команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть способами формирования состава команды,	Владеть способами формирования состава команды, определение	Владеть способами формирования состава команды, определение

	компетенцией	определение функциональных и ролевых критериев отбора участников с существенным и ошибками	функциональных и ролевых критериев отбора участников с не существенным и ошибками	функциональных и ролевых критериев отбора участников на высоком уровне
ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать способы разработки и корректировки плана работы команды с существенным и ошибками	Знать способы разработки и корректировки плана работы команды с не существенным и ошибками	Знать способы разработки и корректировки плана работы команды на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь разработать и корректировать план работы команды с существенным и ошибками	Уметь разработать и корректировать план работы команды с не существенным и ошибками	Уметь разработать и корректировать план работы команды на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть способами разработки и корректировки плана работы команды с существенным и ошибками	Владеть способами разработки и корректировки плана работы команды с не существенным и ошибками	Владеть способами разработки и корректировки плана работы команды на высоком уровне
ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия				
Знания	Отсутствие или	Знать правила	Знать правила	Знать правила

	наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	командной работы как основы межличностного взаимодействия с существенным и ошибками	командной работы как основы межличностного взаимодействия с не существенным и ошибками	командной работы как основы межличностного взаимодействия на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь выбрать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия с существенным и ошибками	Уметь выбрать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия с не существенным и ошибками	Уметь выбрать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть правилами командной работы как основы межличностного взаимодействия с существенным и ошибками	Владеть правилами командной работы как основы межличностного взаимодействия с не существенным и ошибками	Владеть правилами командной работы как основы межличностного взаимодействия на высоком уровне
ИД-5УК-3 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать способы мотивации членов команды с учетом организационных	Знать способы мотивации членов команды с учетом организационных	Знать способы мотивации членов команды с учетом организационных

	компетенцией	ых возможностей и личностных особенностей членов команды с существенным и ошибками	ых возможностей и личностных особенностей членов команды с не существенным и ошибками	ых возможностей и личностных особенностей членов команды на высоком уровне
Умени я	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренн ых данной компетенцией	Уметь выбрать способы мотивации членов команды с учетом организационн ых возможностей и личностных особенностей членов команды с существенным и ошибками	Уметь выбрать способы мотивации членов команды с учетом организационн ых возможностей и личностных особенностей членов команды с не существенным и ошибками	Уметь выбрать способы мотивации членов команды с учетом организационн ых возможностей и личностных особенностей членов команды на высоком уровне
Навык и	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренн ых данной компетенцией	Владеть способами мотивации членов команды с учетом организационн ых возможностей и личностных особенностей членов команды с существенным и ошибками	Владеть способами мотивации членов команды с учетом организационн ых возможностей и личностных особенностей членов команды с не существенным и ошибками	Владеть способами мотивации членов команды с учетом организационн ых возможностей и личностных особенностей членов команды на высоком уровне

<p>ИД-6УК-3</p> <p>Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p>				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать стили управления работой команды в соответствии с ситуацией с существенными ошибками	Знать стили управления работой команды в соответствии с ситуацией с не существенными ошибками	Знать стили управления работой команды в соответствии с ситуацией на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией с существенным и ошибками	Уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией с не существенным и ошибками	Уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть стилями управления работой команды в соответствии с ситуацией с существенным и ошибками	Владеть стилями управления работой команды в соответствии с ситуацией с не существенным и ошибками	Владеть стилями управления работой команды в соответствии с ситуацией на высоком уровне
<p>ИД-7УК-3</p> <p>Презентация результатов собственной командной деятельности</p>				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных	Знать стили управления работой команды в соответствии с	Знать стили управления работой команды в соответствии с	Знать стили управления работой команды в соответствии с

	х данной компетенцией	ситуацией с существенным и ошибками	ситуацией с не существенным и ошибками	и с ситуацией на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией с существенным и ошибками	Уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией с не существенным и ошибками	Уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть стилями управления работой команды в соответствии с ситуацией с существенным и ошибками	Владеть стилями управления работой команды в соответствии с ситуацией с не существенным и ошибками	Владеть стилями управления работой команды в соответствии с ситуацией на высоком уровне

ИД-8УК-3

Оценка эффективности работы команды

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать способы презентации результатов собственной и командной деятельности с существенными ошибками	Знать способы презентации результатов собственной и командной деятельности с не существенным и ошибками	Знать способы презентации и результатов собственной и командной деятельности на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных	Уметь показать результаты собственной и	Уметь показать результаты	Уметь показать результаты

	навыков предусмотренных данной компетенцией	командной деятельности с существенными ошибками	собственной и командной деятельности с не существенным и ошибками	собственно й и командной деятельност и на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть презентацией результатов собственной и командной деятельности с существенными ошибками	Владеть презентацией результатов собственной и командной деятельности с не существенным и ошибками	Владеть презентаци ей результатов собственно й и командной деятельност и на высоком уровне
ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации с существенными ошибками	Знать выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации с не существенным и ошибками	Знать выбор стратегии формирова ния команды и контроль её реализации на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь выбрать стратегии формирования команды и контроль её реализации с существенными ошибками	Уметь выбрать стратегии формирования команды и контроль её реализации с не существенным	Уметь выбрать стратегии формирова ния команды и контроль её реализации на высоком

			и ошибками	уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть выбором стратегии формирования команды и контроль её реализации с существенными ошибками	Владеть выбором стратегии формирования команды и контроль её реализации с не существенным и ошибками	Владеть выбором стратегии формирования команды и контроль её реализации на высоком уровне
ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать способы контроля реализации стратегического плана команды с существенными ошибками	Знать способы контроля реализации стратегического плана команды с не существенным и ошибками	Знать способы контроля реализации стратегического плана команды на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь контролировать реализации стратегического плана команды с существенными ошибками	Уметь контролировать реализации стратегического плана команды с не существенным и ошибками	Уметь контролировать реализации стратегического плана команды на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков	Владеть контролем реализации стратегического	Владеть контролем реализации стратегического	Владеть контролем реализации стратегического

	предусмотренных данной компетенцией	о плана команды с существенными ошибками	го плана команды с существенным и ошибками	кого плана команды на высоком уровне
<p>ОПК-3;</p> <p>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>				
Знать	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Знать и осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, с существенными ошибками	Знать и осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, с несущественными ошибками	Знать и осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, на высоком уровне
Уметь	Отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	Умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	Умеет и осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми	Умеет и осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

		нного комплекса с существенными ошибками	актами в сфере агропромышленного комплекса с несущественными ошибками	ыми правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса на высоком уровне
Владеть	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет способами осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с существенными ошибками	Владеет способами осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с несущественными ошибками	Владеет способами осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса на высоком уровне
ИД-1ОПК-3 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса с	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в

		существенными ошибками	агропромышленного комплекса с несущественными ошибками	сфере агропромышленного комплекса на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса с существенными ошибками	Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса с несущественными ошибками	Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть нормативной и технической документацией, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса с существенными ошибками	Владеть нормативной и технической документацией, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса с несущественными ошибками	Владеть нормативной и технической документацией, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса на высоком уровне
<p>ИД-2ОПК-3</p> <p>Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>				

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с существенными ошибками	Знать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с несущественными ошибками	Знать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь организовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с существенными ошибками	Уметь организовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса с несущественными ошибками	Уметь организовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или	Владеть	Владеть	Владеть

	наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	навыками организации профессиональ ной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышле нного комплекса с существенными ошибками	навыками организации профессионал ьной деятельности в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере агропромышл енного комплекса с несущественн ыми ошибками	навыками организац и профессио нальной деятельнос ти в соответств ии с нормативн ыми правовыми актами в сфере агропромы шленного комплекса на высоком уровне
ИД-3ОПК-3 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать анализ профессиональ ной деятельности в рамках требований нормативно- правовых актов с существенными ошибками	Знать анализ профессионал ьной деятельности в рамках требований нормативно- правовых актов с несущественн ыми ошибками	Знать анализ профессио нальной деятельнос ти в рамках требований нормативн о-правовых актов на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной	Уметь анализировать профессиональ ную деятельность в рамках	Уметь анализировать профессионал ьную деятельность в рамках	Уметь анализиров ать профессио нальную деятельнос

	компетенцией	требований нормативно- правовых актов с существенными ошибками	требований нормативно- правовых актов с несущественн ыми ошибками	ть в рамках требований нормативн о-правовых актов на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть анализом профессиональ ной деятельности в рамках требований нормативно- правовых актов с существенными ошибками	Владеть анализом профессионал ьной деятельности в рамках требований нормативно- правовых актов с несущественн ыми ошибками	Владеть анализом профессио нальной деятельнос ти в рамках требований нормативн о-правовых актов на высоком уровне
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных				
Знать	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Знает как оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональ ной деятельности и представлять отчетные документы с использование м специализирова нных баз данных с существенными ошибками	Знает как оформлять специальную документацию , анализировать результаты профессионал ьной деятельности и представлять отчетные документы с использование м специализиро ванных баз данных, с несущественн ыми	Знает как оформлять специальну ю документац ию, анализиров ать результаты профессио нальной деятельнос ти и представля ть отчетные документы с использова нием специализи

			ошибками	рованных баз данных, на высоком уровне
Уметь	Отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	Умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с существенными ошибками	Умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с несущественными ошибками	Умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных на высоком уровне
Владеть	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет способами оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с существенными ошибками	Владеет способами оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с несущественными ошибками	Владеет способами оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных на высоком уровне

		нных баз данных с существенными ошибками	ем специализиро ванных баз данных с несущественн ыми ошибками	отчетные документы с использова нием специализи рованных баз данных на высоком уровне
ИД-1ОПК-5		Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач		
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать современные информационн ые технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональ ных задач с существенными ошибками	Знать современные информацион ные технологии, сетевые компьютерны е технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессионал ьных задач с существенным и ошибками	Знать современны е информаци онные технологии, сетевые компьютер ные технологии, пакеты прикладны х программ для выполнени я профессион альных задач с существенн ыми ошибками
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных	уметь применять современные	уметь применять современные	уметь применять современны

	навыков предусмотренных данной компетенцией	информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач с существенными ошибками	информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач с несущественными ошибками	е информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть современными информационными технологиями, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач с существенными ошибками	владеть современным и информационными технологиями, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач с несущественными ошибками	владеть современными информационными технологиями, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач на высоком уровне

				уровне
<p>ИД-2ОПК-5</p> <p>Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности с существенными ошибками	Знать и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности с несущественными ошибками	Знать и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности с существенными	Уметь и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной	Уметь и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных

		ошибками	ьной деятельности с несущественными ошибками	баз данных в профессиональной деятельности на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности с существенными ошибками	Владеть и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности с несущественными ошибками	Владеть и проводить оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на высоком уровне
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии				
Знать	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Знает способы анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и	Знает способы анализировать, идентифицировать оценку опасности риска	Знает способы анализировать, идентифицировать оценку опасности

		распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	возникновения и распространения болезней различной этиологии, с несущественными ошибками	риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, на высоком уровне
Уметь	Отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	Умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с несущественными ошибками	Умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на высоком уровне
Владеть	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет способами анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	Владеет способами анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с несущественными ошибками	Владеет способами анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на высоком уровне

ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	уметь учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	уметь учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть и учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	Владеть и учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	Владеть и учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и				

распространения заболеваний различной этиологии				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	владеть идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с	владеть идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

			не существенн ыми ошибками	на высоком уровне
ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
знать	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать и обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	Знать и обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	Знать и обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
уметь	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска	уметь обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для	уметь обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне

		возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии с существенн ыми ошибками	снижения риска возникнов ения и распростра нения заболеван ий различной этиологии на высоком уровне	
владе ть	Отсутствие или наличие фрагментарны х навыков предусмотренн ых данной компетенцией	владеть и обеспечиват ь выбором и реализацию мер, которые могут быть использован ы для снижения риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии с существенн ыми ошибками	владеть и обеспечив ать выбором и реализаци ю мер, которые могут быть использов аны для снижения риска возникнов ения и распростра нения заболеван ий различной этиологии с не существен ными ошибками	владеть и обеспечивать выбором и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
ИД-4ОПК-6 Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии				
знать	Отсутствие или наличие	Знать и	Знать и	Знать и

	фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии не существенными ошибками	организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на высоком уровне
уметь	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь организовывать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	уметь организовывать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии не существенными ошибками	уметь организовывать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на высоком уровне

владе ть	Отсутствие или наличие фрагментарны х навыков предусмотренн ых данной компетенцией	Владеть, организовыв ать и проводить мониторинг овые исследован ия для идентифика ции риска возникнове ния и распростран ения болезней различной этиологии с существенн ыми ошибками	Владеть, организов ывать и проводить мониторин говые исследова ния для идентифик ации риска возникнов ения и распростра нения болезней различной этиологии не существен ными ошибками	Владеть, организовывать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на высоком уровне
-------------	--	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания (тесты.)

Тесты для текущего контроля

1. Осуществление оперативного контроля, руководство и координация деятельности органов исполнительной власти по предотвращению вспышек массовых болезней и их ликвидации — это полномочия?

-государственной чрезвычайной противоэпизоотической комиссии при райгосадминистрации.

+ Государственной чрезвычайной противоэпизоотической комиссии при Кабинете Министров Украины.

-государственной чрезвычайной противоэпизоотической комиссии при облгосадминистрации.

-государственной чрезвычайной противоэпизоотической комиссии при городском совете.

2. Должностное лицо имеет полномочия по подтверждению особенно опасной болезни, занесенной в список МЭБ?

-врача хозяйства.

-главный эпизоотолог районной государственной больницы ветмедицины.

+ Государственный инспектор ветмедицины, который осуществляет надзор за животными.

- директор районной государственной лаборатории ветмедицины.
- руководитель хозяйства.

3. Государственные органы определяют границы инфицированной, буферной и зоны наблюдения при подтверждении особо опасных болезней?

-государственная чрезвычайная противоэпизоотическая комиссия при облгосадминистрации.

-Управление ветеринарной медицины в областях, районах, городах.

+ Государственная чрезвычайная противоэпизоотическая комиссия при Кабинете Министров Украины и соответствующие местные государственные противоэпизоотические комиссии.

-государственная чрезвычайная противоэпизоотическая комиссия при райгосадминистрации.

4. Каким государственным органом управления устанавливается и отменяется карантин в местах возникновения особо опасных болезней животных?

-государственного чрезвычайной противоэпизоотической комиссией при облгосадминистрации.

-Управление ветмедицины в областях, районах, городах.

+ Государственной чрезвычайной противоэпизоотической комиссией при Кабинете Министров Украины и соответствующими местными государственными противоэпизоотической комиссией.

-государственного чрезвычайной противоэпизоотической комиссии при райгосадминистрациях.

5. Какой центральный орган исполнительной власти утверждает перечень карантинных болезней животных?

-международное Эпизоотическое бюро.

-Государственная Чрезвычайная противоэпизоотическая комиссия при Кабинете Министров Украины.

-Государственная Ветеринарная и фитосанитарная служба Украины.

-Министерство Аграрной политики и продовольствия.

+ Кабинет Министров Украины.

6. Добавить время действия «Распоряжение о карантин» о введении карантина?

-12 Часов.

52 Часа.

-42 Часа.

+72 Часа.

7. Добавить принятия «Решение о введении карантина»?

-14 Часов.

+24 Часа.

-34 Часа.

-72 Часа

8. Должностное лицо вводит предыдущие карантин до принятия решения по установлению карантина?

-председатель райгосадминистрации.

+ Соответствующий главный государственный инспектор ветмедицины или его заместитель.

-председатель государственной чрезвычайной противоэпизоотической комиссии.

-главный врач ветмедицины хозяйства.

9. В каком распорядительном документе указываются: название болезни, обстоятельства, повлекшие возникновение заболевания, пределы карантинной зоны, включая данные о инфицированную, буферную зоны?

+ Решении о введении карантина.

-ропорядженни о введении карантина.

-приказ о введении карантина.

-акт эпизоотологического обследования хозяйства.

10. От каких факторов зависит срок снятия карантина?

-сроки течении карантинной болезни.

-сроки выздоровления животных.

-сроки гибели животных.

+ Выполнение всех условий, предусмотренных в календарном плане ликвидации.

-результат проведения ветеринарно-санитарных работ.

11. Акт проверки выполнения всех мероприятий ликвидации острозаразное болезни в неблагополучном пункте и проведения заключительной дезинфекции является основанием для?

-введение профилактических мероприятий.

+ Отмене карантина.

-продолжение срока действия карантина.

-проведение противоэпизоотических мероприятий.

12. Должностное лицо разрабатывает проект решения о снятии карантина?

начальник районной государственной больницы ветмедицины.

главный врач ветмедицины хозяйства.

+ Начальник управления ветмедицины района.

-главный государственный инспектор ветмедицины области.

-председатель государственной чрезвычайной противоэпизоотической комиссии.

13. Информирование высших учреждений и органов ветеринарной медицины о появлении заразных болезней проводится в форме?

-приказ.

-ропорядження.

-решения.

+ Срочных сообщений.

14. Выберите определение «инфицирована зона»?

+ Зона, в которой отсутствие болезни животных не подтверждена.

зона наблюдения.

-буферна зона.

-карантинна зона.

15. Выберите определение «буферная зона»?

зона, установленная в пределах и вдоль границы зоны, свободной от болезни, где принимаются строгие меры наблюдения.

зона, в которой отсутствие болезни животных не подтверждена.

+ Зона, которая устанавливается в пределах и вдоль границы инфицированной зоны с применением мер, основанных на эпизоотических характеристиках болезни.

-комплекс противоэпизоотических мероприятий, включая забой больных и инфицированных животных стада.

16. Вывоз и перемещения животных и других товаров из карантинной зоны осуществляется по решению?

-главного государственного инспектора ветмедицины Украины.

-главного государственного инспектора ветмедицины области.

+ Соответствующего государственного инспектора ветмедицины.

главного государственного инспектора ветмедицины района.

-главного государственного инспектора ветмедицины города.

17. Выберите определение «Особый правовой режим, применяемый в инфицированной и буферной зонах с целью локализации вспышки болезни животных и ликвидации такой болезни» — это?

+ Карантин животных.

-карантинни ограничения.

профилактические карантин.

-стемпинг-аут.

18. Что является основанием для подтверждения вспышки особо опасной болезни животных?

-решения местной государственной чрезвычайной противоэпизоотической комиссии.

+ Результаты диагностических исследований уполномоченной лаборатории ветмедицины.

-результаты наблюдения за больными животными.

-результаты патрозтину погибших животных.

19. При определении экономического ущерба и экономической эффективности ветеринарных мероприятий пользуются методикой:

+ Определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

-определение экономического ущерба и экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

-определение экономических убытков;

-определение экономических убытков, которые вызывают болезни животных.

20. К прямым ветеринарных расходов на проведение ветеринарных мероприятий относят:

— Оплату труда главных и старших специалистов ветеринарной медицины;

— Транспортные расходы, временная аренда складов, аптек;

+ Оплату труда специалистов, занятых непосредственно на проведении вет.заходов, амортизационные отчисления, стоимость использованных ветпрепаратов и др;

— Исключительно стоимость биопрепаратов, дезинфектантов, топлива, электроэнергии, инструментов.

21. Какие ветеринарные мероприятия предусмотрены ветеринарным «присмотром»?

+ Проверка состояния осуществления держ.вет-сан. контроля.

-фактический наблюдения за подконтрольным объектом.

-обеспечение эффективности мероприятий.

-достижение правопорядка.

22. Какие ветеринарные мероприятия предусмотрены ветеринарным «контролем»?

-проверка состояния осуществления надзора.

+ Фактическое наблюдение за подконтрольным объектом.

-использование мер государственного принуждения.

-накладная административных взысканий.

23. Мощности, которые используются для содержания животных, производства и обращения несъедобных продуктов — это: промышленные объекты.

-объекты частной ветеринарной практики.

-подконтрольный объект учреждений участкового типа.

+ Предмет государственного вет-сан.нагляду (контроля).

Утверждено:
Зав. кафедрой, профессор
_____Д.Г. Мусиев

Вопросы для подготовки к зачету

Что понимают под федеральным законодательством в области ветеринарии?
Какова его роль?

2. Что регламентирует федеральное законодательство в области ветеринарии?
3. Каковы основные задачи ветеринарии в Российской Федерации?
4. Каковы полномочия Российской Федерации в области ветеринарии?
5. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?
6. Какие задачи решает государственная ветеринарная служба Российской Федерации?
7. Что входит в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации?
8. Раскройте понятие «государственный ветеринарный надзор». В чем его значение?
9. Перечислите права главных государственных ветеринарных инспекторов.
10. Какие меры охраны населения от болезней, общих для человека и животных, предусмотрены в законе Российской Федерации «О ветеринарии»?
11. Каковы обязанности юридических и физических лиц в области ветеринарии?
12. Перечислите и охарактеризуйте основные виды ветеринарных документов, издаваемых в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии». Каково их значение?
13. Как осуществляется техническое регулирование в ветеринарии?
14. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
15. Изложите основные положения государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации.
16. Кто осуществляет государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации?
17. Перечислите объекты государственного ветеринарного надзора.

Что понимают под федеральным законодательством в области ветеринарии?
Какова его роль?

2. Что регламентирует федеральное законодательство в области ветеринарии?
3. Каковы основные задачи ветеринарии в Российской Федерации?
4. Каковы полномочия Российской Федерации в области ветеринарии?

5. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?
6. Какие задачи решает государственная ветеринарная служба Российской Федерации?
7. Что входит в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации?
8. Раскройте понятие «государственный ветеринарный надзор». В чем его значение?
9. Перечислите права главных государственных ветеринарных инспекторов.
10. Какие меры охраны населения от болезней, общих для человека и животных, предусмотрены в законе Российской Федерации «О ветеринарии»?
11. Каковы обязанности юридических и физических лиц в области ветеринарии?
12. Перечислите и охарактеризуйте основные виды ветеринарных документов, издаваемых в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии». Каково их значение?
13. Как осуществляется техническое регулирование в ветеринарии?
14. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
15. Изложите основные положения государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации.
16. Кто осуществляет государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации?
17. Перечислите объекты государственного ветеринарного надзора.
18. Расскажите о полномочиях и функциях Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.
19. Как осуществляется государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов?
20. Каков порядок выдачи разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз и транзит по территории России животных, продукции животного происхождения и другой подкарантинной продукции?
21. Как осуществляется ветеринарный надзор за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясного сырья?
22. Расскажите основные положения отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.
23. Какие документы оформляют при отчуждении животных и изъятия продуктов животноводства?
24. Перечислите права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов.
25. Как осуществляется защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного надзора?

26. Расскажите об основных положениях государственного ветеринарного надзора в системе Министерства обороны Российской Федерации.
27. Что включает в себе государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны РФ и какие задачи решает?
28. Расскажите об основных положениях государственного ветеринарного надзора в системе Министерства внутренних дел РФ.
29. Перечислите органы государственного ветеринарного надзора в МВД России.
30. Какие мероприятия по государственному ветеринарному надзору осуществляются в системе МВД России?

Утверждено:
Зав. кафедрой, профессор
_____Д.Г. Мусиев

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела
2. Техническое регулирование в ветеринарии
3. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации
4. Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации
5. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора
6. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов
7. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подкарантинной продукции
8. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясного сырья.
9. Отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных
10. Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов.
11. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного
12. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации
13. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации
14. Система государственного ветеринарного надзора в городах
15. Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения
16. Государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах
17. Государственный ветеринарный надзор на молочном заводе
18. Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках
19. Ветеринарное клеймение мяса, кожевенного, кожно-мехового и пушно-мехового сырья
20. Государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или происхождения

21. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов
22. Проверка деятельности частной ветеринарной клиники, ветеринарной аптеки, зоомагазина и других коммерческих организаций в области ветеринарии Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе и полномочия госветинспекторов
23. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
24. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах
25. Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан
26. Проверка участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта
27. Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте
28. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте
29. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
30. Оформление ветеринарных свидетельств, справки и сертификатов
31. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
32. Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»
33. Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
34. Составление отчета по форме 1-вет Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»
35. Составление отчета по форме 1-вет В «Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет федерального бюджета»
36. Составление отчета по форме 4 –вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»
37. Составление отчета по форме 4–вет В «Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил и норм»
38. Составление отчета по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
39. Составление отчета по форме 7 – вет «Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения по Российской Федерации и между странами СНГ

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по гигиене животных в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847> .
2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник: Рек. УМО. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб : "Лань", 2014. - 368с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1609-7 .
3. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 368с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0558-0 .

б) Дополнительная литература:

4. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> .
5. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2006. - 368с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-952-0382-9.
6. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2004. - 216с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0242-3.
7. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству: учебник. - Москва : КолосС, 2007. - 311с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - msx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО

«Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

8. Polpred.com<http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники»
Соглашение от 05.12.2017г.

9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)
<http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственный надзор на объектах Россельхознадзора» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на

которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. Ценность выступления студента на лабораторно-практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана занятий в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы лабораторно-практических занятий от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на ответ. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством ответа студента на вопрос является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая ответы на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта.

Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости - на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые

правила, знания которых могут быть полезны для всех. В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи *(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.

Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория №1 и практикум №2. Лекции, практические и лабораторные занятия проводятся в ветеринарной клинике на кафедре эпизоотологии. В ветеринарной клинике содержатся: крс, мрс, лошади, кролики, сельскохозяйственная птица. В наличии имеется ноутбук, телевизор, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указываются особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Мукайлов М.Д.

«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины (модуля) «Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток

»

по направлению подготовки «указывается направление подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов"

вносятся следующие изменения:.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Муслиев Д.Г. / _____ /

(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

/ _____ доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]